

Методична проблема гімназії :

**«Використання
тьюторських
технологій як засобу
реалізації принципу
індивідуалізації в
навчально-виховному
процесі»**



Тьютор - *tutor* в перекладі з англійської - педагог-наставник. Етимологія цього слова (лат. *Tueor* - дбати, оберігати) пов'язана з поняттями - "захисник", "покровитель", "страж".



Тьютор - педагог, який діє за принципом індивідуалізації і супроводжує побудову учням своєї індивідуальної освітньої програми (Т. М. Ковальова); педагог-наставник, здатний забезпечити соціально-педагогічний супровід учнів при виборі та проходженні ними індивідуальних освітніх траєкторій; той, хто супроводжує процес освоєння нової діяльності.



Головний інструмент навчання, виховання і базовий функціональний обов'язок педагога-тьютора – створення індивідуальної освітньої програми, яка постійно уточнюється і коректується.

Мета тьюторства:

- надання допомоги учням у побудові індивідуального освітнього шляху;
- надання допомоги гімназістам у розумінні можливостей використання власних ресурсів, ресурсів гімназії й інших установ для досягнення своєї освітньої мети;
- надання допомоги у використанні результатів навчання;
- здійснення індивідуальної педагогічної підтримки учнів;
- здійснення педагогічного супроводу руху учня за індивідуальною освітньою траєкторією.

