

Загальна характеристика закладу та педагогічного колективу

Гребінківська гімназія Васильківського району Київської області це – середній загальноосвітній навчально – виховний заклад другого – третього ступеня, що забезпечує науково – теоретичну, гуманітарну, загальнокультурну підготовку обдарованих і здібних дітей.,

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів від 27 серпня 2010 р. № 778 .

Заклад заснований Васильківською районною державною адміністрацією. Засновник здійснює повноваження, визначені законами України та іншими нормативно-правовими документами.

Заклад є юридичною особою, має рахунки в установах банків, самостійний баланс, штамп, печатку. Заклад є неприбутковою організацією.

Повна назва закладу Гребінківська гімназія.

Юридична адреса закладу :

08662
Київська обл..
Васильківський район.
смт. Гребінки
вул. Леніна, 5
тел.: 7-20-16, 7-20-17.

Заклад діє на підставі Статуту.

Модель закладу було створено в 2001 році. Обрана модель свідчить про те, що заклад надає можливість учням вивчати поглиблено дисципліни філологічного напрямку. Діяльність закладу відбувається в режимі подальшого розвитку. (Додаток А)

Метою освіти у гімназії є виявлення і розвиток здібностей кожного учня, формування духовно багатой, вільной, фізично здорової з творчим мисленням особистості, орієнтованой на високі моральні цінності, інтегрованої в систему національної і світової культур, здатной жити в новому суспільстві та брати активну участь у духовному розвитку суспільства. Тому. Головне кредо Гребінківської гімназії сьогодні - учити молодь бути не тільки майбутніми студентами, але й майбутніми громадянами суспільства, учити бути їх дорослими людьми. Саме перевага особистісного підходу до освіти й виховання відрізняє гімназію від інших навчальних закладів. Гребінківська гімназія передусім заклад освіти, що сприяє духовному зростанню дитини, сприяє її самореалізації в різних формах творчої діяльності. Вона не лише центр методичної думки, але й справжня школа педагогічної майстерності.

Педагоги гімназії завжди перебувають у стані пошуку шляхів реалізації цілої низки організаційних, педагогічних і методичних завдань, пов'язаних з тим, що Гребінківська гімназія – школа нового типу, база для відродження культу знань, освіченості, культури, духовності. У педагогічному колективі відбувається передача майстерності від досвідчених вчителів до молодих малодосвідчених.

Особливу увагу педагогічний колектив гімназії приділяє організації роботи із здібними та обдарованими дітьми. Була розроблена і успішно діє програма науково-дослідницької роботи, що допомогло залучити усіх учнів гімназії, починаючи з п'ятого класу до науково-дослідницької роботи: збір та обробка наукової інформації, написання та захист наукових доповідей та рефератів, проведення наукових диспутів. Учні гімназії активні учасники Всеукраїнських предметних олімпіад з базових дисциплін, конкурсів-захистів учнівських науково-дослідницьких робіт МАН, конкурсів учнівської творчості, тощо. Педагогічний колектив свято вірить у незаперечну істину: тільки творча особистість здатна виховати творчу людину.

Гребінківська гімназія на 100% забезпечена висококваліфікованими працівниками. На даний час згуртований колектив гімназії - це 150 учнів та 25 педагогів. Одним з першочергових завдань педагогічного колективу є втілення в життя системи заходів, направлених на збереження здоров'я учнів,

утвердження засад здорового способу життя, свідомого бережного ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, як найвищої соціальної цінності. Педагоги гімназії - це новатори, які є авторами багатьох навчальних програм та методичних посібників, тому на базі гімназії проводиться апробація сучасних технічних засобів навчання та навчальної літератури. На належному рівні в закладі поставлена дослідно-експериментальна робота. Гімназія бере участь у проєкті Intel «Навчання для майбутнього», у проєкті «Викладання англійської мови як іноземної», у реалізації програми превентивного виховання «Майбутнє починається сьогодні».

Гімназисти - активні учасники, призери та переможці всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, конкурсу-захисту науково-дослідницьких учнівських робіт Малої академії наук, міжнародних та інших конкурсів.

Учителі та учні навчального закладу мають належну матеріально-технічну базу: 1 навчальний корпус, 15 навчальних кабінетів, 2 комп'ютерні класи (20 комп'ютерів) та ноутбуки для учнів та заступників директора, соціально-психологічної служби, 2 мультимедійні комплекси (ноутбук + проектор+ екран); 2 інтерактивні дошки, 1 бібліотеку з читальним залом, обладнані комп'ютером та швидкісним інтернетом; сучасні засоби наочного навчання, швидкісний інтернет, методичний кабінет.

У закладі закріпилась стійка тенденція в кадровій політиці, спрямована на гуманізацію та демократизацію освітнього процесу, на формування вчителя-професіонала, про що свідчать підсумки атестації педагогічних працівників.

Аналізуючи склад педагогічного колективу за віком, з'ясували, що в Гребінківській гімназії 26% становлять учителі старше 45 років, основну частину (48%) складають працівники у віці від 30 до 45 років, 9% - старше 50 років і 17% - це молоді спеціалісти віком до 30 років.

Рис. 2.2

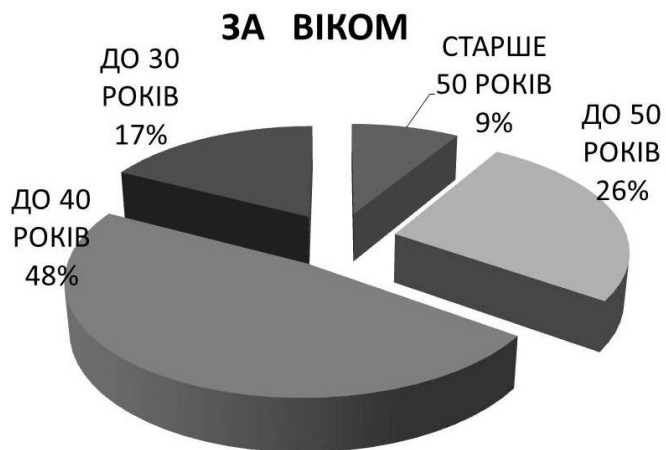
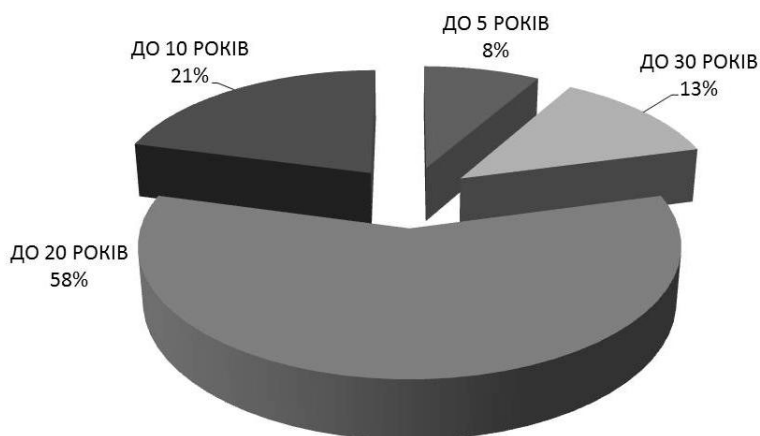


Рис.2.1

ЗА СТАЖЕМ

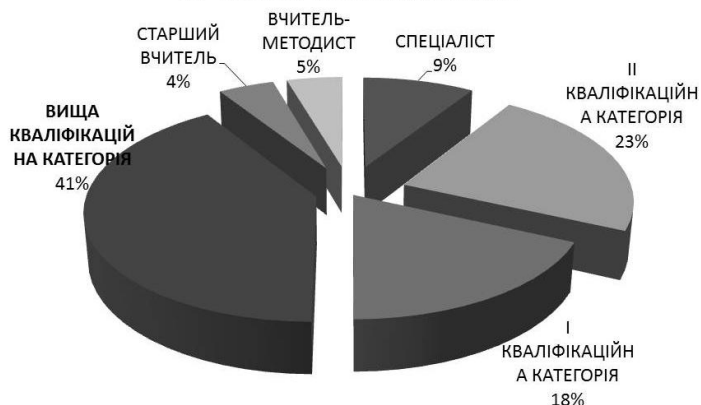


На рис.2.2 продемонстровані дані складу педагогічного колективу за стажем.

Проаналізувавши склад педагогічного колективу за стажем, ми відслідкували, що найбільшу кількість педагогічних працівників Гребінківської гімназії (58%) складають педагоги, які мають стаж роботи понад 20 років, 21% вчителів мають педагогічний стаж до 30 років, 13% вчителів - до 10 років, молоді спеціалісти складають 8% педагогічного колективу.

Аналіз розподілу педагогічного колективу за категоріями свідчить про те, що за наслідками атестації в гімназії працюють 11 вчителів вищої категорії, що становить 41%, 5 вчителів I категорії (18%), 7 вчителів II категорії (23%) та 2 спеціалісти, що становлять 9% від загальної кількості членів педагогічного колективу.

ЗА КАТЕГОРІЯМИ ТА ЗВАННЯМИ



2 вчителі мають педагогічне звання «Старший вчитель» та 5 «вчитель-методист».

Учнівське самоврядування в гімназії представлено організацією Гімназійне братство, яке діє згідно власного статуту, має свою атрибутику, свої органи управління. Вся діяльність організації побудована на демократичній основі. Це дає можливість ще в школі розвивати у дітей практичні навички демократичного життя: виборність, звітність тощо.

Згідно річного плану та плану методичної роботи в гімназії протягом були проведені педагогічні ради на теми: „Соціально-педагогічна ефективність базового навчання в гімназії”, „Вдале поєднання традиційних та інтерактивних технологій – шлях до формування творчої особистості”, “Вплив соціально-педагогічних умов на процес соціалізації школяра”, “Презентація педагогічних досвідів вчителів гімназії”.